Утверждаю:
Директор ЧОУ ДПО
«УЦ Старт»
Насонова М.В.
_____
«10» 10 2019

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СТАРТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

г. Новомосковск 2019 г.

Акт № 66 от 28 сентября 2020 г.

Исполнитель: **Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Старт"**

Заказчик: **Общество с ограниченной ответственностью "Верон"**

№	Наименование работ, услуг	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Услуги по обучению "Работа на высоте"	6	человек	2 000,00	12 000,00

Итого: **12 000,00**

Без налога (НДС) **-**

Всего оказано услуг 1, на сумму 12 000,00 руб.

Двенадцать тысяч рублей 00 копеек

Вышеперечисленные услуги выполнены полностью и в срок. Заказчик претензий по объему, качеству и срокам оказания услуг не имеет.

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Директор Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Старт"

Колобродова Л.В.

ЗАКАЗЧИК

ООО "Верон" ИНН 7116505109 КПП575301001

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован в Минюсте России от 21 февраля 2014 г. N 31377).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала 4 независимо от места нахождения обучающихся. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ (РЕАЛИЗАЦИИ) ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели: - полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя); - частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя). Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством данной оболочки (платформы). Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

1.1.Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основано на положениях Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2.

1.2.Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения обеспечивается функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических 6 средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками). Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Для занятий музыкой и изобразительным искусством могут использоваться специализированные средства ввода информации (музыкальная клавиатура и графический планшет). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: - общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы); - учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие). Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

1.3.Возможности системы дистанционного обучения ЧОУ ДПО УЦ «Старт»

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Используемая система электронного обучения удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- обеспечена возможность загрузки курсов в том числе в формате СДО "Moodle";

- обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого;

- предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- интегрирована обратная связь, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

Информационная система дистанционного обучения должна 8 поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТУ ПО РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧОУ ДПО УЦ «Старт» НА БАЗЕ MOODLE

2.1.Работа с системой дистанционного обучения ЧОУ ДПО УЦ «Старт»

Система дистанционного обучения ЧОУ ДПО УЦ «Старт» НА БАЗЕ MOODLE обладает интуитивно понятным интерфейсом. Начать работать в ней достаточно легко. Но, тем не менее, данные методические указания помогут пользователям более полно использовать возможности системы с целью повышения эффективности работы в ней. Участники дистанционного курса должны быть зарегистрированными пользователями сайта. Регистрация в системе дистанционного обучения осуществляется администратором сайта после заключения договора на образовательные услуги. Результатом регистрации пользователя на сайте является создание учетной записи пользователя, а также назначение студентов в соответствующие группы с установленным набором курсов (дисциплин). Каждому пользователю выдаются его индивидуальные **логин и пароль.** Логин и пароль необходимо запомнить. Рекомендуется хранить их в недоступном для посторонних месте. Если Вы обнаружили, что по Вашей учетной записи отсутствует доступ к нужному курсу, то для разъяснения ситуации необходимо связаться с сотрудником ЧОУ ДПО УЦ «Старт»..

2.2.Что такое Moodle?

Появление и активное распространение дистанционных форм обучения является адекватным откликом систем образования многих стран на происходящие в мире процессы интеграции, движение к информационному обществу. В настоящее время созданы технические предпосылки для широкого использования дистанционного обучения в образовании. Дистанционное обучение – современная форма организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Его развитие в последнее время обусловлено ростом числа пользователей сети Интернет, доступностью и качеством открытых образовательных электронных ресурсов. Технологии дистанционного обучения (ДО) позволяют на новом уровне организовать самостоятельную работу студентов: изучение лекций, получение заданий, отправка преподавателю домашних и семестровых работ, тестирование, общение по электронной почте, на форумах и многое другое. В ЧОУ ДПО УЦ «Старт» дистанционные образовательные технологии планируется использовать для поддержки очного и заочного обучения, а по отдельным направлениям - как самостоятельная форма обучения. Использование дистанционных образовательных технологий имеет неоспоримые преимущества: учебный процесс организуется в Интернетсреде, поэтому расстояние от местонахождения студента до университета не является препятствием для качественного обучения. Дистанционное обучение основано на принципе самостоятельного обучения студентов под руководством преподавателя и позволяет выбирать удобное время для занятий. Оно предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателями и студентами, свободный доступ к информационным ресурсам вуза и сети Интернет, быструю доставку учебных материалов в электронной форме. Организация системы дистанционного обучения (СДО) в ЧОУ ДПО УЦ «Старт» осуществляется на базе свободно распространяемой платформы Moodle, (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – это свободная система управления обучением.

ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, подходит для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очной и заочной формы обучения, которая по уровню предоставляемых возможностей выдерживает сравнение с известными коммерческими системами, в силу чего зарекомендовала себя с положительной стороны в целом ряде зарубежных и российских вузов. Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения, а также разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. В рамках системы преподаватели обеспечивают процесс обучения в соответствии с учебными планами. После регистрации в системе дистанционного обучения студент получает права доступа к дистанционным учебным курсам, где размещены учебные и методические материалы. Система Moodle предоставляет полный набор инструментов, позволяющих студенту обучаться самостоятельно. Осуществляется это не только с помощью электронной почты и обмена вложенными файлами с преподавателем, но и благодаря форуму (общий новостной на главной странице программы, а также различные частные форумы), чату, обмену личными сообщениями, ведению блогов. С учетом результатов работы в дистанционном учебном курсе на очных сессиях проводится сдача зачетов и экзаменов.

2.3. Принципы работы в Moodle

Участники курса (и преподаватели, и студенты) должны быть зарегистрированными пользователями сайта. Для получения доступа к дистанционным курсам необходимо:

1. Открыть любую программу – браузер.

2. Набрать в адресной строке браузера адрес сервера, на котором расположена система (в данном случае, **http://startsdo.beget.tech/**)

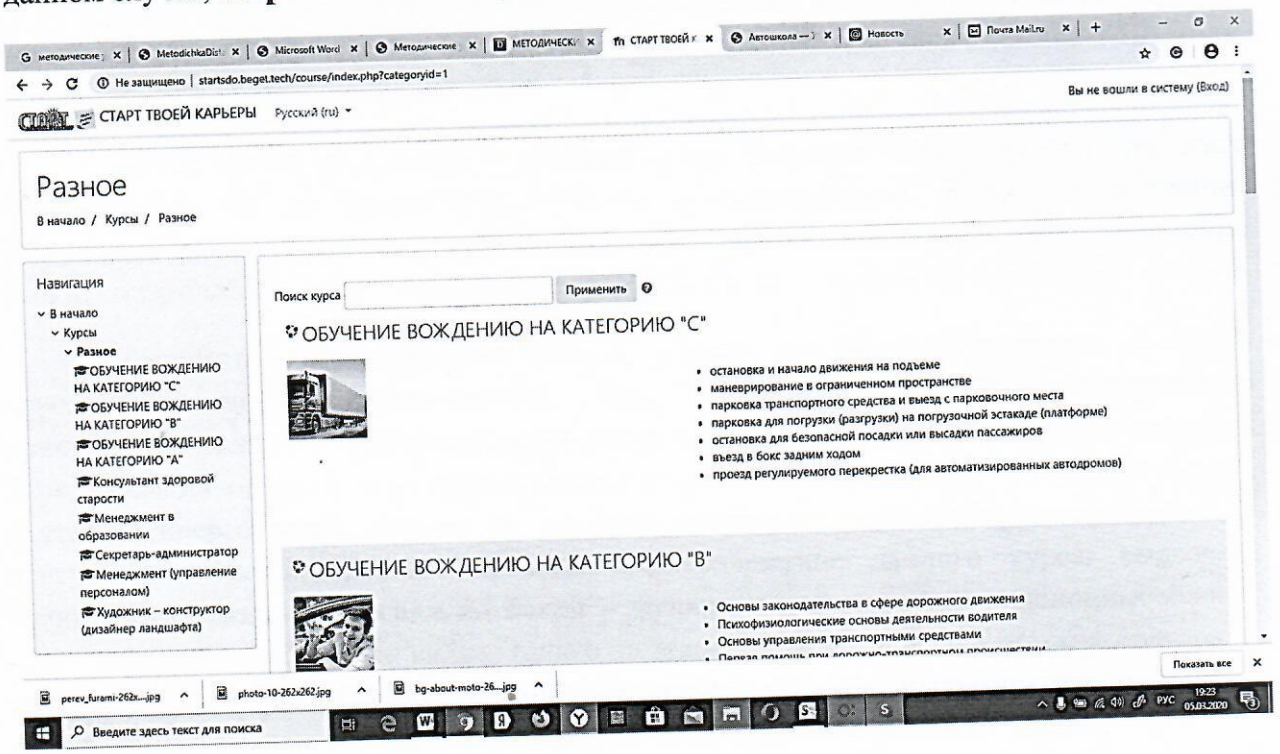


Рис. 1. Система

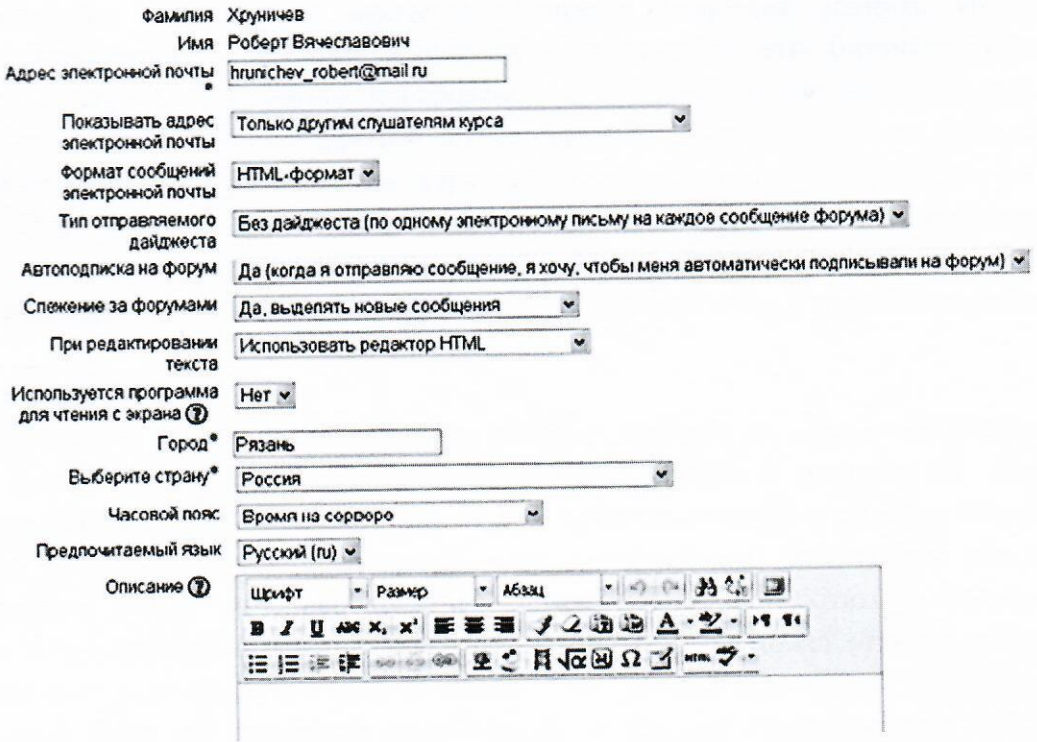
Профиль позволяет поместить дополнительную информацию о себе и прикрепить свою фотографию.

Для того чтобы попасть на страницу редактирования пользовательского профиля, необходимо перейти по ссылке, содержащей ваше имя и фамилию в правом верхнем углу Главной страницы сайта.

Все сведения о пользователе сайта содержатся в его личной карточке. В открывшемся окне «Просмотр профиля» пользователь может просмотреть информацию о себе в таком виде, как ее видят другие пользователи сайта.

В блоке «Настройки», используя ссылку «Редактировать информацию», можно изменить информацию о пользователе.

Большинство полей интуитивно понятны, но некоторые требуют особого внимания (при их заполнении обратитесь к справочной системе Moodle). Поля, выделенные красным цветом либо помеченные красной звездочкой, обязательны для заполнения.



Личный кабинет каждого пользователя и его доступ к учебным материалом, хранится в системе не более 180 дней, со дня отчисления обучающегося.

3.СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА

3.1. Лекция

Лекция является основной частью курса и содержит непосредственную информацию для освоения. Знакомясь с текстом, студент получает новые знания, четко структурированные по темам и разделам. Элемент лекция строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами. Таким образом, можно оценить уровень освоения материала и принять решение о допуске студента к дальнейшим частям обучения и следующим лекциям. Так как при дистанционном обучении, чтение лекций – самостоятельный процесс для студента, рекомендуется делать их короткими, так, чтобы в каждой затрагивалась одна новая проблема. Это позволяет сделать курс более эффективным и четко структурированным.

3.2.Тесты

Тестирование студентов в процессе обучения позволяет оценить уровень освоения материала, принять решения о допуске к следующей теме (промежуточный контроль) или, в случае с итоговым контролем – о завершении обучения по курсу. Тестовые задания могут быть: -в закрытой форме (множественный выбор); -с выбором: Да/Нет, верно/не верно; -предполагающие короткий текстовый ответ; -на соответствие; - развернутый. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть в последствие использованы снова в этом же курсе (или в других). На прохождение теста может быть дано несколько попыток, при необходимости можно установить лимит времени на работу с тестом.

3.3.Задания

Преподаватель может ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме. Выполнением задания становится создание и загрузка на сервер файла или письменный отчет (реферат, эссе и др.) непосредственно в системе Moodle. Преподаватель может оперативно проверить сданные студентом файлы или тексты, прокомментировать их и, при необходимости, предложить доработать в каких-то направлениях. Если преподаватель считает это необходимым, он может открыть ссылки на файлы, сданные участниками курса, и сделать эти работы предметом обсуждения других студентов. Если это разрешено преподавателем, каждый студент может сдавать файлы неоднократно – по результатам их проверки; это дает возможность оперативно корректировать работу обучающегося, добиваться полного решения учебной задачи.

3.4.Чат

Чат предназначен для организации дискуссий или консультаций в режиме реального времени. Пользователи системы имеют возможность обмениваться текстовыми сообщениями, доступными всем приглашенным в чат участникам. Содержание чата существует только «здесь и сейчас», он фактически существует, только если в нм в некоторый момент времени находятся хотя бы два пользователя. Если же преподаватель ожидает от обучающегося ответ в течение нескольких часов или дней, то лучше использовать форум. На данной странице можно: - посмотреть прошлые чат-сессии. Обычно чат-сессии хранятся в течение 30 дней, но для некоторых чатов может быть установлен и больший промежуток времени; - войти в чат по одноименной ссылке в центре страницы; - посмотреть, кто сейчас находится в чате: область «Текущие

пользователи» в центре страницы. Если в чате на данный момент нет ни одного пользователя, такой области не будет. При переходе по ссылке «Войти в чат» открывается новое окно, разделенное на 2 част. Справа находится область участников чата, для каждого участника в ней размещены следующие элементы: - фото (картинка) участника, являющееся ссылкой на его профиль; -имя и фамилия; - информация о том, сколько времени этот участник не отправлял сообщений (Фоном :); - ссылка «Сигнал», при нажатии на которую Вы можете отправить звуковой сигнал этому участнику для привлечения его внимания. Обратите внимание, что сигнал проиграется на компьютере участника только в том случае, если у него в настройках браузера включено воспроизведение звука. Слева - область отправленных сообщений. Фотографии (картинки) участников являются ссылками, при переходе по которым в новом окне открывается профиль этого пользователя; Нижняя часть левой области: поле ввода сообщений. Для отправки сообщения необходимо ввести его и нажать кнопку «Enter». При вводе сообщений можно пользоваться следующими возможностями системы: -смайлики: так же как и в любом текстовом поле системы, можете набрать символьное представление смайлика, которое после отправки будет автоматически преобразовано в соответствующую иконку; - Интернет-адреса автоматически преобразуются в гиперссылки (если они правильно введены); -можете отправить сигнал сразу всем участникам. Сигнал поможет привлечь внимание участников к обсуждению, если у них в настройках браузера включено воспроизведение звука. Чтобы отправить сигнал сразу всем участникам чата, необходимо в поле отправки сообщения ввести «beep all» и нажать Enter. Чат может выступать не только средством общения, но и элементом обучения. Например, в курсе может присутствовать задание с типом ответа «Ответ – вне сайта». В этом случае работа может строиться следующим образом: студент читает задание, выполняет какие-то подготовительные действия, а в назначенное время в чате проходит собеседование с преподавателем, по результатам которого он выставляет студенту оценку.

3.5. Форум

Элемент форум используется для организации дискуссий, группирующихся по темам. Цель дискуссии – не проверка усвоения, а оценка понимания материала студентом и его способности сопоставлять теорию с практическими примерами. После создания темы каждый участник дискуссии может добавить к ней свой ответ или прокомментировать уже имеющиеся ответы. Для того чтобы вступить в дискуссию, пользователь может просто просмотреть темы дискуссий и ответы, которые предлагаются другими. Это особенно удобно для новых членов группы, для быстрого освоения основных задач, над которыми работает группа. Так же, через форум можно решать «кейсы» (описание реальной или вымышленной проблемной ситуации, решение которой требует от студента задействовать полученные в ходе чтения лекции, знания). Форумы, как и любые деятельностные элементы, могут располагаться в любом модуле курса, а также в некоторых блоках.

Основную часть страницы занимают сообщения форума. У каждого сообщения могут быть следующие управляющие ссылки, разделенные символом «|» (сообщение, по ссылкам которого переходим, назовем исходным): - «Показать сообщение-родителя» – отображает все сообщения, позиционируя экран на сообщении, для которого исходное являлось ответом. Эта ссылка есть у всех сообщений, кроме первого в теме. - «Редактировать» – позволяет отредактировать созданное Вами сообщение. Эта ссылка есть только у Ваших сообщений в течение 30 минут после добавления. - «Отделить» -

позволяет отделить данное сообщение от остальных. - «Удалить» – позволяет удалить созданное вами сообщение. Эта ссылка есть только у ваших сообщений в течение 30 минут после добавления. - «Ответить» – позволяет создать сообщение, которое будет ответом для исходного сообщения. Эта ссылка есть у всех сообщений, если Вам разрешено отвечать в этом форуме.